

# **PROYECTO: EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CUIDADANÍA.**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA**

**DOCENTES ENCARGADOS:**

**MARIA DEL CARMEN SANHÉZ**

**SANDRA MILENA CAICEDO MOSQUERA**

**MARTHA GUTIÉRREZ**

**OMAIRA ARICAPA**

**JENNIFER GUTIÉRREZ**

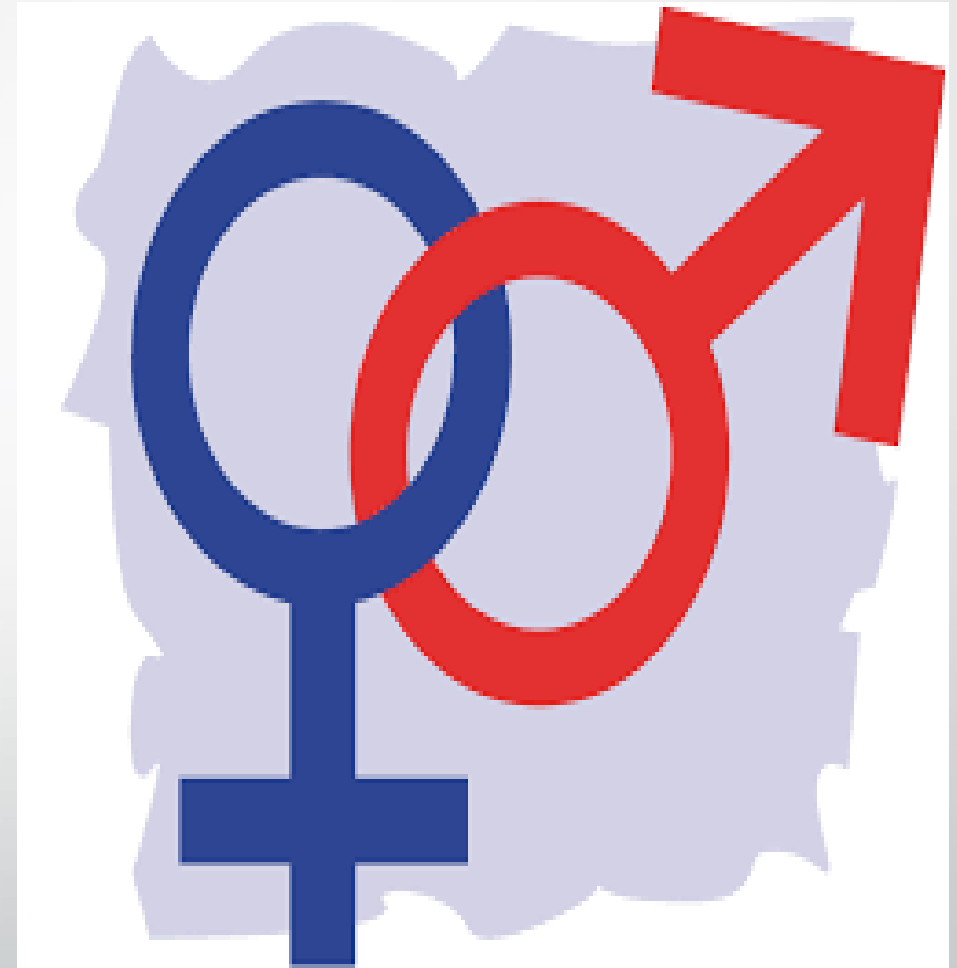
# ESCUELA SALUDABLE Y PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

Es importante resaltar algunos aspectos relevantes en nuestra Comunidad Educativa, a través de la aplicación de los diferentes proyectos contemplados en el PEI, que son indispensables para el desarrollo de la población estudiantil; estrategia que queremos compartir con la comunidad educativa, en cuanto a hábitos saludables y buenas prácticas de vida saludable que contribuyan a mejorar la prevención de problemáticas sociales, la calidad de vida y la prevención de algunas enfermedades.



## JUSTIFICACION

Teniendo en cuenta la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, celebrada en 1994, los gobiernos convinieron en que "deberían facilitarse a los adolescentes información y servicios que les ayudaran a comprender su sexualidad y a protegerse contra los embarazos no deseados, las enfermedades de transmisión sexual y, en consecuencia, el riesgo de la infecundidad. Ello debería combinarse con la educación de los hombres jóvenes para que respeten la libre determinación de las mujeres y compartan con ellas la responsabilidad en lo tocante a la sexualidad y la procreación.



# MARCO LEGAL

- La corte constitucional de la república de Colombia resolvió solicitar al ministerio de educación adelantar la educación sexual de los educandos de los diferentes centros educativos del país, tanto del sector público como del privado.
- Este proyecto se elabora teniendo en cuenta los lineamientos planteados en la resolución N° 0353 del 2 de julio de 1993, la ley 115 del 8 - febrero de 1994 artículos 13 y 14, decreto reglamentario 1860, artículo 36 y en la constitución política de Colombia artículo 16.
- En la ley general de educación se dice que uno de los objetivos comunes de todos los grados de la básica primaria, son los que desarrollara una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y su autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto, por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida armónica y responsable. En el artículo 14 de la misma ley señala, el carácter obligatorio de la educación sexual.
- Como entidades de formación integral los educandos también son amparados en la ley 1098 de infancia y adolescencia, la ley 1620 de convivencia escolar, la ley 1146 de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, la ley 1618 de 2013 de inclusión educativa, así como el nuevo código de policía que propende por la prevención, protección y atención de sus derechos fundamentales.

# OBJETIVOS



## SEXUALIDAD:

- **OBJETIVOS GENERALES:**

Sensibilizar y concienciar a los estudiantes de la Institución Educativa Santa Elena sobre los principios y valores frente al ejercicio de la sexualidad, la toma de decisiones y la sana convivencia.

## ESCUELA SALUDABLE

- **OBJETIVO GENERAL:**

Realizar acciones de prevención y formación integral con toda la comunidad educativa de la institución educativa santa Elena por medio de talleres, actividades lúdicas y creativas, y juegos que logren el bienestar físico y mental de cada uno de sus integrantes.

# METODOLOGÍA

El proyecto se realizará utilizando un modelo pedagógico conceptual, investigativo y participativo en donde se tendrá en cuenta las ideas previas y conceptos que ellos manejan con respecto a la educación sexual y a la construcción ciudadana. Después se iniciara con una serie de términos y su correspondiente definición, de esta manera se indaga sobre los conocimiento que ellos tienen respecto al tema.



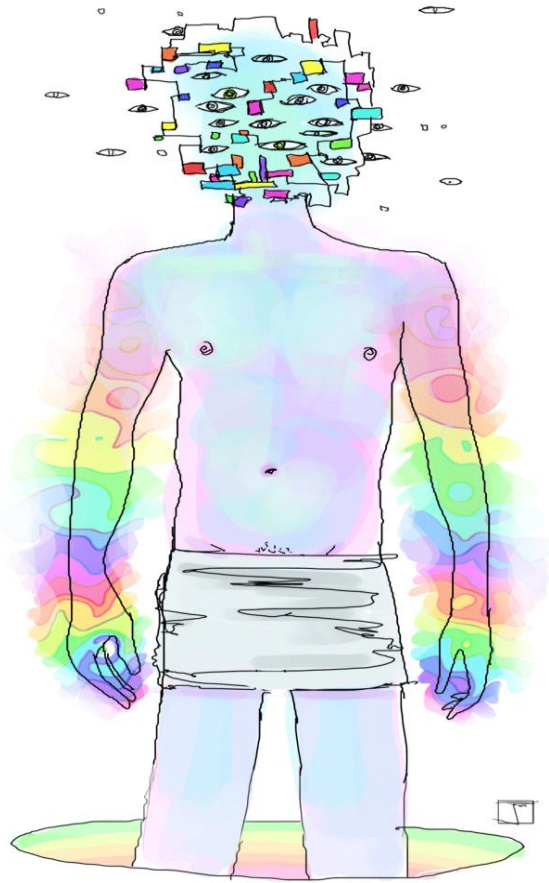
# PLAN DE ACCIÓN

## SEXUALIDAD INFANTIL

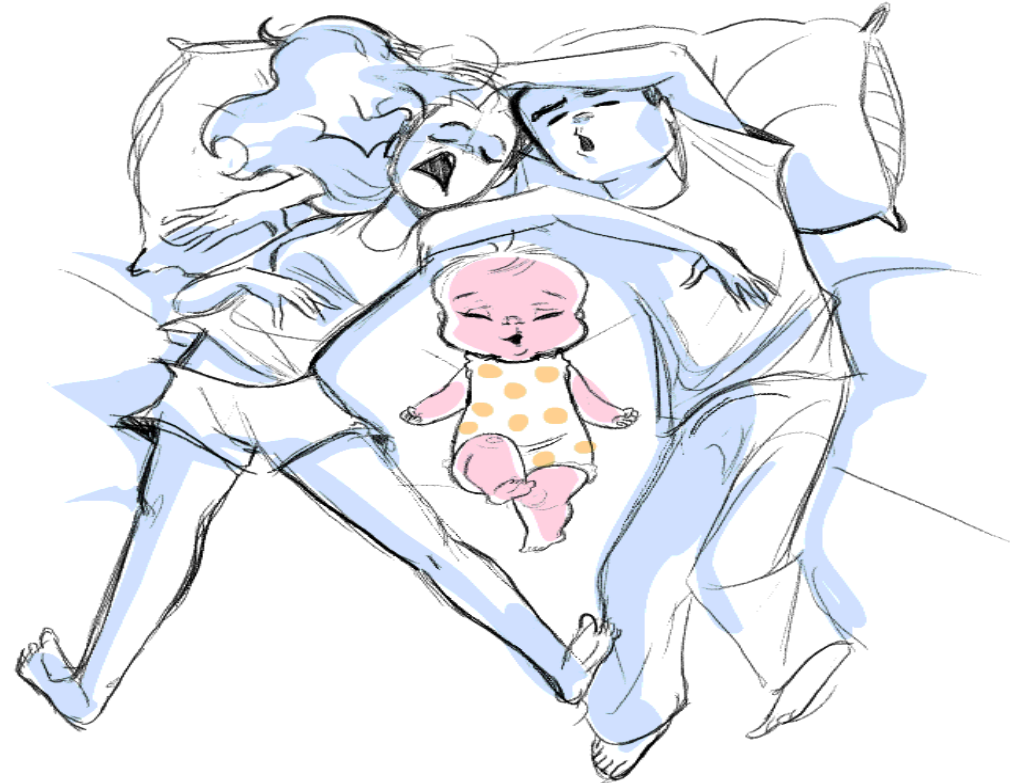
VALÓRATE,  
CUÍDATE,  
ASÉATE Y TEN EN  
CUENTA QUE LA  
SEXUALIDAD NO SÓLO  
ES SEXO, SINO

TAMBIÉN TU  
ANATOMÍA, TU  
PERSONALIDAD, TU  
AUTOESTIMA Y TUS  
RELACIONES  
INTERPERSONALES.



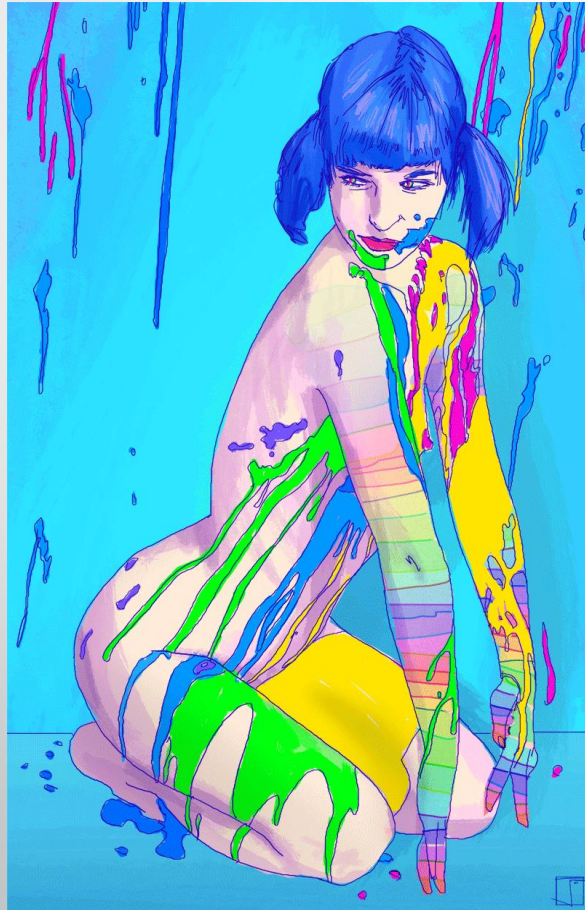


INSEGUROS



*Jeanne Dalmeida*  
CUPOJO.NET

IMPREDECIBLES



ARRIESGADOS - IRRESPONSABLES

VALORES – FAMILIA



- Que no se reduce a un trabajo o taller.**
- Autónomas sobre el propio cuerpo.**
- El respeto a la dignidad de todo ser humano.**
- La valoración de la pluralidad de identidades y formas de vida.**
- Derechos sexuales y reproductivos y que es nuestra responsabilidad como ciudadanos hacer cumplir.**



PRIMER PERIODO

FECHA	ACTIVIDADES		RECURSOS	RESPONSABLES
	PRIMARIA	SECUNDARIA		
<p>Transcurso del primer periodo</p>	<p>socialización del Proyecto a los estudiantes de la institución, apropiación de vocabulario a través de dinámicas y actividades lúdicas</p>	<p>socialización del Proyecto a los estudiantes de la institución, apropiación de vocabulario a través de dinámicas y actividades lúdicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papel boom</li> <li>✓ Cartillas escuela saludable</li> <li>✓ Diccionario de sexualidad.</li> <li>✓ Equipos audio visuales.</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Tijeras</li> <li>✓ Colbón</li> </ul>	<p>Omaira Guerrero Largo</p> <p>Sandra Milena Caicedo Mosquera</p> <p>Martha Gutiérrez</p> <p>Jennifer Gutiérrez Mantilla</p> <p>María Omaira Aricapa</p>
	<p>Descripción en forma oral de la parte física de cada niño y niña</p>	<p>Elaboración de carteleras sobre Criticas a la sexualidad, belleza y moda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fuentes orales y escritas.</li> <li>✓ Material didáctico</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Ayudas audio visuales.</li> </ul>	<p>María del Carmen Sánchez Mejía.</p>

## SEGUNDO PERIODO

FECHAS	ACTIVIDADES		RECURSOS	RESPONSABLES
	PRIMARIA	SECUNDARIA		
Transcurso del segundo periodo	Complementación de la guía de acoso escolar (prevención de abuso sexual), lectura de cuentos y fábulas y solución de sopa de letras.	Socialización de los derechos sexuales y reproductivos (promoción y prevención )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cartilla "Estrategia de escuela saludable"</li> <li>✓ Material didáctico</li> <li>✓ Tijeras</li> <li>✓ Colbón</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Cuentos</li> <li>✓ fábulas</li> <li>✓ Fotocopias</li> <li>✓ Sopa de letras</li> <li>✓ Videos de reflexión</li> </ul>	<p>Omaira Guerrero Largo</p> <p>Sandra Milena Caicedo Mosquera</p> <p>Martha Gutiérrez</p>
	Recortar de revistas ambos sexos, representación del árbol genealógico de la familia por medio de dibujos, videos y películas.	<p>Juego de roles, sociodrama sobre identidad y equidad de género y juegos lúdicos,</p> <p>Socialización por medio de debates y mesas redondas, Proyección de videos y películas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "Estrategia de escuela saludable"</li> <li>✓ Material didáctico</li> <li>✓ Tijeras</li> <li>✓ Colbón</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Cuentos</li> <li>✓ fábulas</li> <li>✓ Fotocopia</li> </ul>	<p>Jennifer Gutiérrez Mantilla</p> <p>María Omaira Aricapa</p> <p>María del Carmen Sánchez Mejía</p>

TERCER PERIODO

FECHA	ACTIVIDADES		RECURSOS	RESPONSABLES
	PRIMARIA	SECUNDARIA		
Transcurso del tercer periodo	Video sobre la autoestima, cuentos, fabulas y crucigramas.	Video sobre la autoestima y crucigramas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cartilla "Estrategia de escuela saludable"</li> <li>✓ Material didáctico y pedagógico.</li> </ul>	
	Canciones y carteles relacionadas a los temas	Socialización mesa redonda y elaboración de carteleras.  Canciones y carteles relacionadas a los temas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijeras</li> <li>✓ Colbón</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Cuentos</li> <li>✓ fábulas</li> <li>✓ Fotocopias</li> <li>✓ Sopa de letras</li> <li>✓ Videos de reflexión.</li> </ul>	Omaira Guerrero Largo  Sandra Milena Caicedo Mosquera  Martha Gutiérrez
	Solución de conflictos y actividades lúdicas de sana convivencia.	Solución de conflictos y actividades lúdicas de sana convivencia e inclusión.		Jennifer Gutiérrez Mantilla
		Toma decisiones y proyecto de vida.		María Omaira Aricapa  María del Carmen Sánchez Mejía

FECHAS	ACTIVIDADES		RECURSOS	RESPONSABLES
	PRIMARIA	SECUNDARIA		
Cuarto periodo	Proyecto Escuela saludable, habilidades para la vida y prevención del consumo de sustancias psicoactivas.	Proyecto Escuela saludable, habilidades para la vida y prevención del consumo de sustancias psicoactivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cartilla "Estrategia de escuela saludable"</li> <li>✓ Material didáctico y pedagógico.</li> <li>✓ Cuentos</li> </ul>	Omaira Guerrero Largo
	Apoyo interinstitucional ( ICBF, Comisaria de familia, policía de infancia y adolescencia,, Hospital Nazareth, secretaria de Salud, y Profamilia, etc.)	Apoyo interinstitucional ( ICBF, Comisaria de familia, policía de infancia y adolescencia,, Hospital Nazareth, secretaria de Salud, y Profamilia, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fábulas</li> <li>✓ Fotocopias</li> <li>✓ Sopa de letras</li> <li>✓ Videos de reflexión</li> <li>✓ Papel boom</li> <li>✓ Medios audio visuales</li> </ul>	Sandra Milena Caicedo Mosquera Martha Gutiérrez Jennifer Gutiérrez
	Actividades lúdicas sobre componentes, habilidades para la vida, el conocimiento de peligros en las redes y en los entornos socio educativos y familiares.	Actividades audio visuales y teóricas sobre los métodos anticonceptivos y efectos secundarios, enfermedades de transmisión sexual y delitos sexuales. Ruta de atención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cartilla "Estrategia de escuela saludable"</li> <li>✓ Material didáctico y pedagógico.</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Cuentos</li> <li>✓ fábulas</li> <li>✓ Fotocopias</li> <li>✓ Sopa de letras</li> <li>✓ Videos de reflexión</li> </ul>	Mantilla María Omaira Aricapa María del Carmen Sánchez Mejía

# EVALUACIÓN



Para una mejor ejecución, se evaluará periódicamente, por parte de los docentes responsables en la sede principal y ejecutores del proceso en cada sede educativa, realizando retroalimentaciones con la comunidad participante y al finalizar cada período en forma permanente, continua y formativa, se fortalecerán estrategias que conlleven al mejoramiento de los elementos del proyecto y la puesta en práctica de los lineamientos integrales como preámbulo para la continuidad del mismo a corto, mediano y largo plazo.



**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN.**